*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zwalczanie przestępczości |
| Kod przedmiotu\* | BW09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/II |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Mariusz Skiba |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Mariusz Skiba, dr Marcin Dziubak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 10 | 20 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza na temat nauki o państwie i prawie oraz bezpieczeństwa państwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie ewolucji, przyczyn, rozmiarów oraz dynamiki przestępczości w skali krajowej i światowej. |
| C2 | Poznanie przez studentów podstawowych metod i form zwalczania przestępczości oraz roli organów ścigania i instytucji publicznych, w tym międzynarodowych. |
| C3 | Przygotowanie do udziału w zwalczaniu przestępczości w ramach obowiązków służbowych w organach ścigania i instytucjach publicznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna specjalistyczną terminologię związaną ze zwalczaniem przestępczości. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna relacje i zależności instytucjonalne i kulturowe zachodzące między strukturami odpowiedzialnymi za zwalczanie przestępczości w skali globalnej i regionalnej. | K\_W04 |
| EK\_03 | Zna tendencje w zakresie przestępczości i ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. | K\_W07 |
| EK­\_04 | Wykorzystuje standardowe metody i narzędzia do prognozowania tendencji w zakresie przestępczości. | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi analizować proponowane rozwiązania  w zakresie zwalczania przestępczości. | K\_U02 |
| EK\_06 | Jest gotów do aktywnych działań w grupach, organizacjach, organach i instytucjach realizujących zadania z zakresu zwalczania przestępczości. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie przestępstwa i jego typologie. |
| Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. |
| Przepisy kodeksu karnego i innych aktów prawnych wykorzystywane do zwalczania przestępczości. |
| Organy przeciwdziałające i zwalczające przestępczość w Polsce. |
| Znaczenie Policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości. |
| Wpływ przestępczości na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestępstwa kryminalne i gospodarcze. |
| Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. |
| Analiza statystyki przestępczości na terenie Polski i województwa podkarpackiego. |
| Praktyczne aspekty zwalczania przestępczości zorganizowanej. |
| Metody i techniki zwalczania przestępczości. |
| Zadania i rola instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce na poziomie organów ścigania oraz na poziomie instytucji publicznych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Egzamin, kolokwium | W, ĆW |
| EK\_ 02 | Egzamin, kolokwium | W, ĆW |
| EK\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ĆW |
| EK\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ĆW |
| EK\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ĆW |
| EK\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| WYKŁAD: EGZAMIN PISEMNY – TEST:  Ocena bardzo dobra – od 95% do 100% punktów  Ocena +dobra – od 85% do 94% punktów  Ocena dobra – od 75% do 84% punktów  Ocena +dostateczna – od 65% do 74% punktów  Ocena dostateczna – od 51% do 64% punktów  Ocena niedostateczna – mniej niż 50% punktów  ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ:  Ocena bardzo dobra – ocena bardzo dobra z projektu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium  Ocena +dobra – ocena +dobra z projektu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z kolokwium  Ocena dobra – ocena dobra z projektu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z kolokwium  Ocena +dostateczna – ocena +dostateczna z projektu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z kolokwium  Ocena dostateczna – ocena dostateczna z projektu, brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z kolokwium  Ocena niedostateczna – brak lub ocena niedostateczna z projektu, brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z kolokwium  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 35 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jagiełło D., *Kryminologia. Podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne*, Skierniewice 2012.  Mądrzejowski W., Śnieżka S., Majewski P., *Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia*, Warszawa 2017.  Sprengel B., *Praca operacyjna policji*, Toruń 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Nawacki M., Starzyński P., *Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie*, Warszawa 2015.  Nawacki M., Starzyński P., *Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie*, Warszawa 2015.  Mądrzejowski W., *Przestępczość zorganizowana, system zwalczania,* Warszawa 2015.  Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2016.  Pływaczewski E. (red.), *Przestępczość zorganizowana,* Kraków 2011.  Grata P., Skiba M., *Cudzoziemcy jako sprawcy i ofiary przestępstw* [w:] *Polityka migracyjna w kontekście lokalnym na przykładzie województwa podkarpackiego,* A. Gąsior-Niemiec, S. Pelc (red.), Tarnobrzeg 2015, s. 112-131.  Opaliński B., Rogalski M., Szustakiewicz P., *Ustawa o Policji. Komentarz,* Warszawa 2020.  Ustawy i Rozporządzenia dotyczące służby Policji, Straży Granicznej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, oraz pozostałych państwowych formacji zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)